



**COMMUNIQUÉ DE PRESSE**

Pour diffusion immédiate

**IL EST INACCEPTABLE POUR LE PREMIER MINISTRE DE DISCRÉDITER LE SYSTÈME ÉDUCATIF PUBLIC**

**Edmundston, 14 juin 2024** – La Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick ([FCÉNB](#)) croit fermement que les gens du Nouveau-Brunswick méritent un leadership qui défend sans compromis l'intégrité et la qualité de notre système éducatif public. Malheureusement, nous avons récemment été confrontés à des propos inacceptables : le premier ministre du Nouveau-Brunswick dit qu'il refuserait d'envoyer ses propres enfants dans nos écoles publiques. Ses propos révèlent un manque de confiance alarmant dans notre système scolaire et causent le découragement de tout le personnel et créent des environnements de travail et d'apprentissage toxiques.

Le premier ministre, en exprimant ses préoccupations quant à l'alignement des écoles sur les programmes d'éducation, ne fait que souligner ses propres doutes quant à l'efficacité du système éducatif qu'il est censé soutenir et améliorer. Sur quelles données probantes s'est-il basé pour faire ses affirmations. Nous remarquons que le premier ministre fait souvent des interventions publiques fondées sur des faits anecdotiques. « Je réitère ma confiance totale dans l'éducation publique et ferait à nouveau le choix d'y envoyer mes enfants, car ils y ont une expérience éducative extraordinaire », soutient la présidente de la FCÉNB. « Nous invitons le premier ministre d'adresser ces problèmes de manière constructive et collaborative et de travailler pour le bien-être de tous les élèves du Nouveau-Brunswick », souligne Mme Marie-Ève Rousseau, présidente de la FCÉNB.

Nous croyons fermement que les problèmes de notre système éducatif ne peuvent être résolus en se retirant et en désignant des coupables. Au contraire, ils exigent un engagement actif, une collaboration et une recherche de solutions constructives. En tant que leader de notre province, le premier ministre devrait montrer l'exemple en faisant preuve de confiance dans nos écoles publiques et en s'engageant à travailler avec tous les acteurs concernés pour identifier et mettre en œuvre des améliorations significatives. « Il est temps de faire preuve de leadership et de mettre l'éducation de nos enfants au sommet de nos priorités collectives », ajoute Mme Marie-Ève Rousseau, présidente de la FCÉNB.

Le modèle du système d'éducation publique du Nouveau-Brunswick est devenu une source d'inspiration pour de nombreux pays qui cherchent à améliorer leurs propres systèmes éducatifs. Avec son approche axée sur l'inclusivité, la diversité et l'excellence, le Nouveau-Brunswick a réussi à mettre en place un cadre éducatif qui favorise le développement global de l'élève. Des pays et des provinces canadiennes étudient attentivement et mettent en œuvre des politiques éducatives, des programmes de formation des enseignants et des méthodes pédagogiques utilisées ici afin de les adapter à leur propre contexte. En s'inspirant du modèle néo-brunswickois, ces nations et provinces espèrent promouvoir une éducation de qualité, équitable et accessible pour tous leurs élèves, tout en favorisant l'innovation et la réussite scolaire. « Un sondage paru mercredi 12 juin 2024, lors de la réunion publique du DSF-NO, démontre une satisfaction globale de 82 % des parents. Je désire partager mon enthousiasme avec le premier ministre et l'invite à venir visiter les écoles francophones de notre province, » conclut Mme Marie-Ève Rousseau, présidente de la FCÉNB.



Renseignements :

David Couturier, directeur général  
Fédération des conseils d'éducation du N.-B.  
506-838-4207  
[dg@fceb.ca](mailto:dg@fceb.ca)