

Vendredi 8 novembre

18 h 30

Accueil et inscription

19 h

Mots de bienvenue

19 h 20

Une conversation éclairée en santé mentale: pourquoi? Pour qui?

Renée Guimond-Plourde

L'étude de la santé mentale des enfants et des adolescents est en constante évolution. Les nombreuses données ne cessent de s'accroître. Des spécialistes et des chercheurs dégagent que des « ingrédients » sont connus pour promouvoir un état de bien-être alors qu'une « recette » reste introuvable.

Dans un premier temps, nous survolerons quelques problématiques contemporaines dominantes qui confrontent la santé mentale de certains élèves d'aujourd'hui. Dans un deuxième temps, nous tenterons de mettre en évidence des questions qui méritent d'être posées ainsi que des actions susceptibles d'améliorer la qualité de vie.

Au cœur de cet échange, nous saisirons que la santé mentale est une dimension propre à chaque humain et que son maintien dépasse la responsabilité individuelle et s'affiche de plus en plus comme une obligation collective.

20 h 30

La troupe JAM

21 h 15

Fin des activités du vendredi soir

Vous êtes invités à poursuivre la conversation dans la suite de réseautage de la FCÉNB.



Samedi 9 novembre 2019

9 h Ce que nous disent les jeunes... Comment pouvezvous aider?

Michelina Mancuso,

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

L'objectif de la présentation sera de présenter des données au niveau des districts francophones en relation avec le développement socioaffectif des enfants et des jeunes. Le modèle social écologique sera utilisé pour soutenir l'approche globale de la santé en milieu scolaire qui aborde une variété de facteurs de protection qui aident à renforcer la résilience, la capacité de rebondir de l'adversité. Le modèle social et écologique est un cadre théorique permettant de comprendre les effets multiformes et interactifs des facteurs personnels et environnementaux qui déterminent les comportements.

10 h 30 Pause santé

10 h 50 Prestation des services intégrés: Un modèle d'intégration et de collaboration

Richard Lemay,

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick a reconnu la nécessité d'un changement systémique au sein des services de santé mentale pour les jeunes et a conceptualisé le cadre de prestation des services intégrés dans un continuum de services.

Cette vision regroupe des partenaires qui travaillent de concert et de façon intégrée ayant une approche axée sur la personne, afin d'élaborer et de mettre en place des interventions appropriées et à point nommé axées sur les forces et les profils des besoins des jeunes. Ceci exige une collaboration et un partage des ressources entre une foule d'intervenants, y compris le gouvernement, le secteur sans but lucratif, le secteur privé et la collectivité au sens large.



Samedi 9 novembre 2019 ... SUITE

La réalité vécue par les élèves LGBTQ2+ dans nos écoles

Thomas Chassé, Jace Gaudet

14 h 15 Pause santé

14 h 40 Le sentiment d'appartenance

Isabelle-Andrée Lang

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Cet atelier dressera un portrait de l'initiative sur le bien-être qui existe au MÉDPE et dans les écoles francophones depuis 4 ans tout en faisant les liens avec le Plan d'éducation de 10 ans du N.-B., le Profil de sortie et certaines recherches. Dans une culture d'autoefficacité (empowerment), une période de travail suivra dans le but de favoriser davantage le sentiment d'appartenance.

16 h Fin des conférences

18 h 30 à 21 h 30 BANQUET

Musique avec Sistema NB - Edmundston



Vous êtes invités à poursuivre la conversation dans la suite de réseautage de la FCÉNB.



Dimanche 10 novembre 2019

9 h à 12 h 30 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

13 h 30 à 15 h 00 lère réunion du conseil d'administration 2019-2020

Merci!



NOS CONFÉRENCIÈRES ET CONFÉRENCIERS



Renée Guimond-Plourde, Ph.D. possède une double formation universitaire. Elle est infirmière et docteure en sciences de l'éducation. Elle a œuvré en milieux hospitalier, scolaire et collégial. Jusqu'en 2016, elle était professeure-chercheure à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston. Ses intérêts professionnels gravitent autour de l'étude du stress humain et de l'éducation pour la santé. Elle initie, en 1988, un projet collaboratif en gestion du stress chez l'enfant avec le milieu scolaire et les parents. Cette démarche inspire la réalisation du documentaire Une expérience pour la vie et la conception d'outils pédagogiques encore utilisés dans les salles de classe d'ici et d'ailleurs. Récipiendaire de plusieurs prix provinciaux et nationaux, dont celui de la Plaque de la Commission Nationale des Parents Francophones, elle concentre actuellement ses projets d'écriture sur le bien-être de l'enfant. Sa passion : contribuer à un monde meilleur en démystifiant la réalité du stress.



Michelina Mancuso est la directrice exécutive de l'évaluation du rendement au Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick. Au cours des 33 dernières années, elle a travaillé à la promotion de la santé, à la sécurité des patients et à la santé de la population. Elle a été membre du corps professoral du Département de médecine familiale de l'Université Dalhousie, est associée de recherche à l'Université du Nouveau-Brunswick (N.-B.) et au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick. Elle siège aux comités consultatifs d'experts de l'ICIS, OCDE et Santé Canada. Elle a occupé des postes de gestionnaire des services de recherche et de directrice régionale des Services de toxicomanie. Elle est titulaire d'un diplôme en physiothérapie de l'Université McGill et de 2 diplômes de maîtrise, l'un en sciences et l'autre en administration des affaires. Elle a dirigé l'élaboration du Portrait de santé de la population pour le N.-B., de la Fiche de rendement du système de santé, du Cadre des droits de l'enfant et des jeunes et du bien-être. Elle a également coécrit et assisté dans de nombreuses études de recherche, rapports, projets d'amélioration de la qualité et présentations d'affiches, ainsi que collaboré à un livre de Richard Saillant appelé Agir maintenant pour éviter la faillite du Nouveau-Brunswick.



Richard Lemay est titulaire d'un baccalauréat en éducation physique et d'un certificat 5 en éducation de l'Université de Moncton. Il est également titulaire d'une maîtrise en administration et en mesure et évaluation en éducation de l'Université Laval. Durant ses études postsecondaires, il est resté un athlète actif et a joué cinq ans dans l'équipe de soccer masculin de l'Université de Moncton. Sa carrière d'enseignant a débuté en 1994 à l'école Abbey-Landry à Memramcook. Il est ensuite devenu directeur de cette école en 2000. En 2003, il a été nommé directeur de l'école Vanier à Moncton et est devenu le premier directeur de l'école Le Mascaret en 2005. Il a ensuite été recruté en 2013 par le district scolaire francophone Sud pour devenir coordonnateur du milieu propice à l'apprentissage et quelques années plus tard a été nommé directeur adjoint des services de soutien aux apprentissages. Depuis un an et demi, Richard est directeur par intérim de la prestation des services intégrés pour la province.

NOS CONFÉRENCIÈRES ET CONFÉRENCIERS



Thomas Chassé, étudiant en deuxième année à l'Université de Moncton campus Edmundston, est impliqué au sein de la communauté LGBTQ+ depuis le début de son parcours au secondaire à la Polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault. Il vous partage aujourd'hui son expérience personnelle concernant les enjeux et réalités que peuvent vivre les personnes trans* en milieu scolaire



Ancien élève de l'école L'Odyssée, **Jace Gaudet** a gradué en 2017. C'est à l'âge de 15 ans qu'il débute sa transition. Suite à l'appui de plusieurs personnes et initiatives, Jace désire donner à son tour. Il se démarque donc par son implication dans la communauté trans en éduquant les gens sur la diversité du genre. Il anime un groupe de soutien à UBU pour les jeunes de la région de Moncton et siège sur le conseil administratif de Rivière de la fierté.



Isabelle-Andrée Lang est agente pédagogique provinciale aux services d'appui du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick. En plus de son bagage pédagogique en enseignement du primaire dans la région sud du N.-B et à Whitehorse au Yukon, elle a différentes expertises dans ces dossiers : santé mentale positive, éducation relative en environnement (ERE), inclusion scolaire, au développement des compétences ainsi que la diversité sexuelle et de genre.

Sa passion comme apprenante pour la vie lui a permis de rédiger un guide pédagogique en ERE lors de ses études de maîtrise, de collaborer avec différents partenaires tels que Littoral et Vie et de participer à un site web avec une équipe de chercheurs de l'Université d'Ottawa toujours dans le but d'assurer un développement durable.











